

DATOS GENERALES		
Carrera: Enfermería	Sección:	Periodo Academico:
Nombre y Apellido del Pasante:	N° de Teléfono de Contacto:	Cédula de Identidad del Pasante:
Nombre y Apellido del Monitor:	Cédula de Identidad del Monitor:	

**FOTO**

### DATOS DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD

Nombre del Centro Asistencial:	N° de Teléfono de Contacto:	Jefa de Enfermería del Centro Asistencial:
--------------------------------	-----------------------------	--

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS PASANTES DE LA CÁTEDRA: INTERNADO ROTATORIO.

#### Indicaciones:

El presente instrumento pretende recopilar información acerca de la calidad del desempeño del pasante, con el fin de evaluar el accionar práctico y teórico de las herramientas de adquiridas en el proceso de formación. Por tal razón, solicitamos de usted la mayor precisión y objetividad posible al llenar este instrumento.

Responda marcando con una "X" en el espacio correspondiente al criterio valorativo que obtenga el pasante en su desempeño, de acuerdo a su consideración y en atención a los parámetros que se le ofrecen seguidamente:

ASPECTOS GENERALES						
ASPECTOS	RASGOS A OBSERVAR	EXCELENTE 3,5	MUY BUENO 2,8	BUENO 2,1	REGULAR 1,4	DEFICIENTE 0,7
IMAGEN Y EXPRESIÓN CORPORAL	a. Presentación personal acorde al ambiente de trabajo. (Uso adecuado del uniforme e implementos de pasantía).					
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	a. Cumple con las normas establecidas en la organización en cuanto a identificación, puntualidad y permanencia					
RESPONSABILIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO	a. Cumple con las normas institucionales en el ámbito administrativo. b. Demuestra cooperación, compañerismo, tolerancia y disciplina.					
ACTITUD ANTE EL USUARIO	a. Demuestra trato respetuoso y cordial en el abordaje al usuario interno y externo. b. Demuestra trato respetuoso y cordial con el docente y con sus compañeros de estudio.					
INICIATIVA Y CREATIVIDAD	a. Muestra iniciativa y creatividad para resolver situaciones imprevistas. b. Aporta ideas que optimicen el proceso de enseñanza aprendizaje. c. Utiliza los términos y vocablos cotidianos acordes a su especialidad y ubicación.					
EXPRESIÓN VERBAL	a. Se expresa con claridad, fluidez, tolerancia, motivación y coherencia. b. Tono de voz y verbalización adecuados al espacio físico. Con respeto e integridad.					
VALOR AGREGADO	a. Desarrollará actividades académicas que demuestren su sentido de pertenencia: (Información para la cartelera, trípticos secciones educativas, rotafolios, entre otras).					
<b>PORCENTAJE EVALUADO: 25 %</b>						

**ASPECTOS PROFESIONALES**

ÁREA	COMPETENCIA	RASGOS A OBSERVAR	EXCELENTE 05	MUY BUENO 04	BUENO 03	REGULAR 02	DEFICIENTE 01
HOSPITALARIO	Ejecutar el proceso de atención de enfermería y los programas y proyectos de Salud Pública emanados por el Estado Venezolano para aplicar los procesos de valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación que se realizan en pro de la atención integral de los usuarios, familias y comunidades a nivel de los centros hospitalarios y ambulatorios.	<b>a. Cumple con los pasos establecidos en la fase de valoración:</b> 1. Recolecta datos clínicos a través de la observación, anamnesis y examen físico. 2. Realiza confrontación teórica de los datos. 3. Analiza e interpreta los datos por semiología. 4. Realiza la validación y organización de los datos clínicos.					
		<b>b. Diagnóstica según valoración:</b> 1. Realiza análisis e interpretación de datos (compara datos, agrupa datos los clasifica y detecta incongruencias). 2. <b>Formula enunciados diagnósticos según la NANDA</b> (realiza deducción o juicios clínicos, producto de la interpretación de los datos clínicos).					
		<b>c. Planifica según los pasos establecidos:</b> 1. Prioriza acciones según el riesgo. 2. Elabora los objetivos de los planes de cuidado. 3. Elabora planes de atención, planes de alta y planes educativos.					
		<b>d. Ejecuta las acciones dependientes, interdependientes e independientes:</b> 1. Procede a preparar el material de acuerdo a cada protocolo a implementar. 2. Ejecuta de forma ética y segura, intervenciones propias de enfermería según los tres niveles de prevención en salud, utilizando conocimientos y habilidades (cognitivas, interpersonales y técnicas). 3. Desempeña funciones dependientes, interdependientes e independientes según su rol. 4. Lleva a cabo el registro de sus acciones, según el formato correspondiente de enfermería. 5. Realiza sesiones educativas.					
		<b>e. Evalúa el proceso:</b> 1. Realiza confrontación entre los resultados esperados y los resultados observados.					
<b>PORCENTAJE EVALUADO: 25 %</b>							

RECOMENDACIONES:

---



---



---

OBSERVACIONES:

---



---



---

REPORTE DE INASISTENCIAS: (Anexar justificativo a este registro):

---



---



---

Firma y Sello de  
Enfermería del  
Hospital

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Definición del Rango.	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA	NOTA TOTAL EN %
<b>AXIOLÓGICO COGNITIVO PROCEDIMENTAL.</b>	SUPERA LAS EXPECTATIVAS.	<b>50</b>	
	POR ENCIMA DE LO ESPERADO.	<b>40</b>	
	GRADO SATISFACTORIO	<b>30</b>	
	GRADO DE CUMPLIMIENTO PARCIAL	<b>20</b>	
	GRADO INFERIOR AL ACEPTABLE.	<b>10</b>	

Sello de Coord. de  
Pasantías del Unir

Firma del Monitor

Firma del Estudiante

Coord. de Enfermería Unir